

# 文系修士課程における金融工学 教育モデル

一橋大学 大学院

経済学研究科 経済理論・経済統計専攻

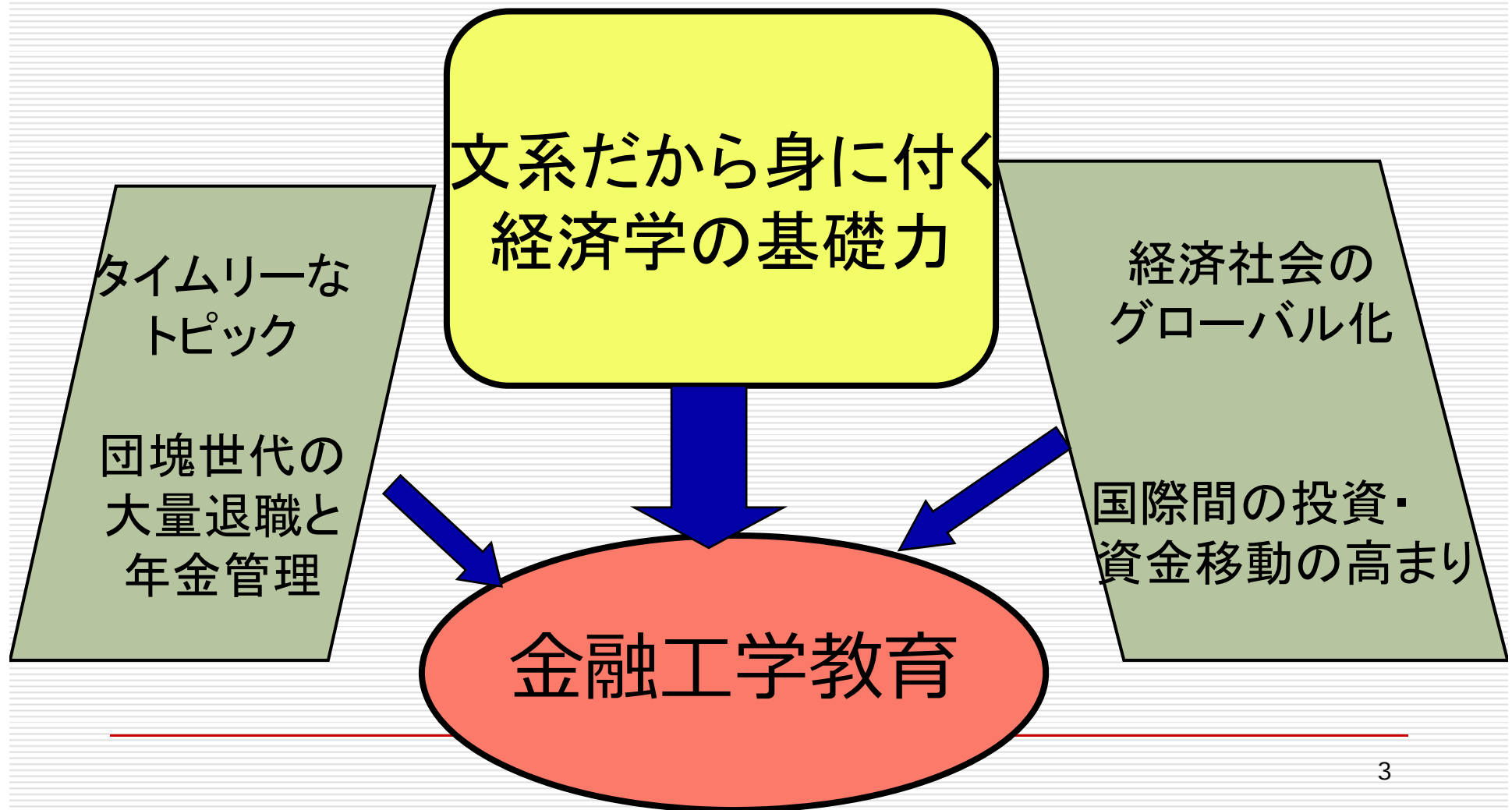
平成19年8月7日

# 本教育プログラムの計画

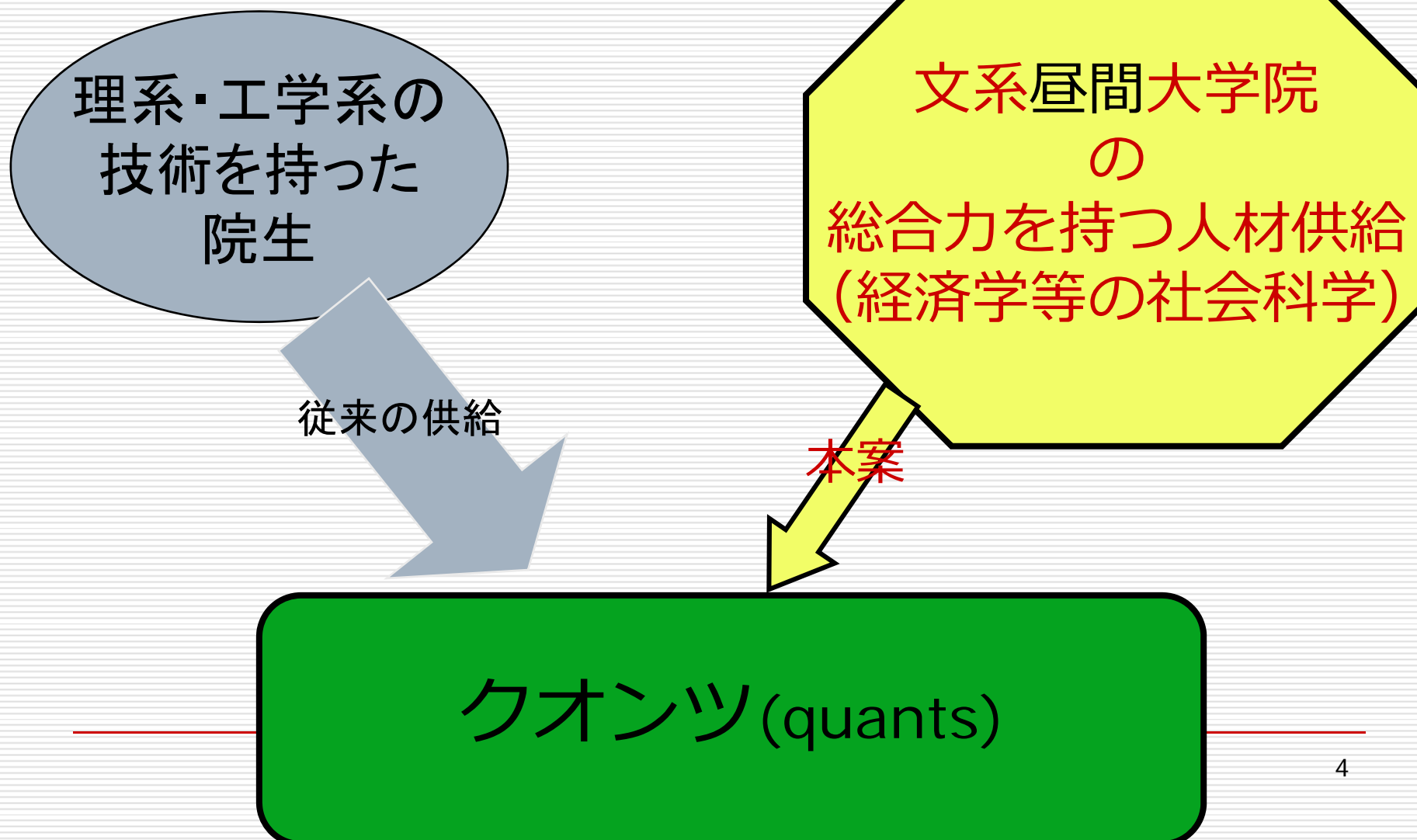
---

- なぜ文系修士課程(昼間開講)で金融工学教育か？
- 統計・ファイナンス について
- 申請中のプログラムで何をやるか？
  - 金融工学授業の充実・拡充・深化
  - 金融工学教育の更なる発展
- 期待される成果

# なぜ文系修士課程で金融工学教育か？

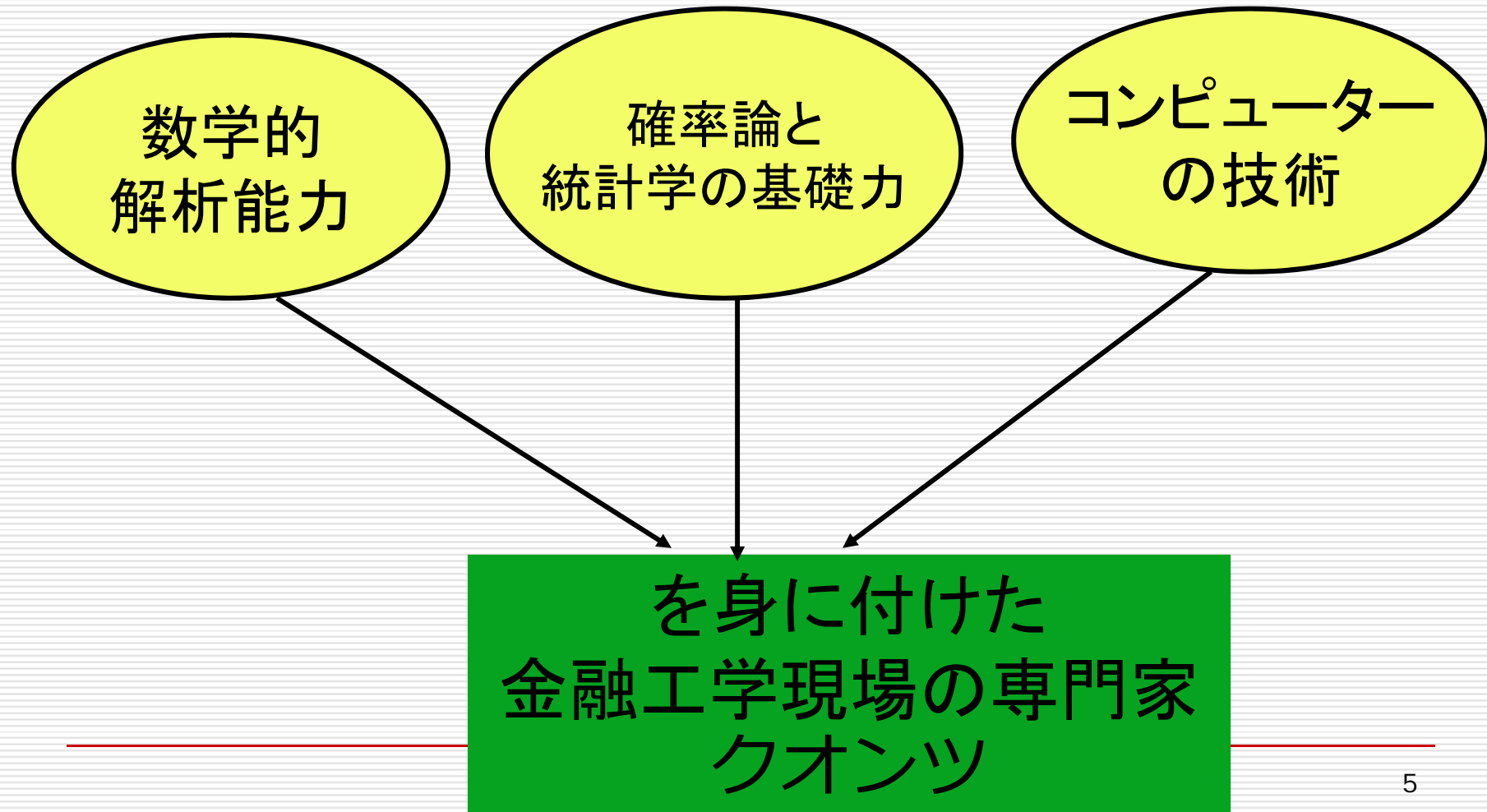


# 文系だから身に付く総合力



# クオンツ (quants) とは？

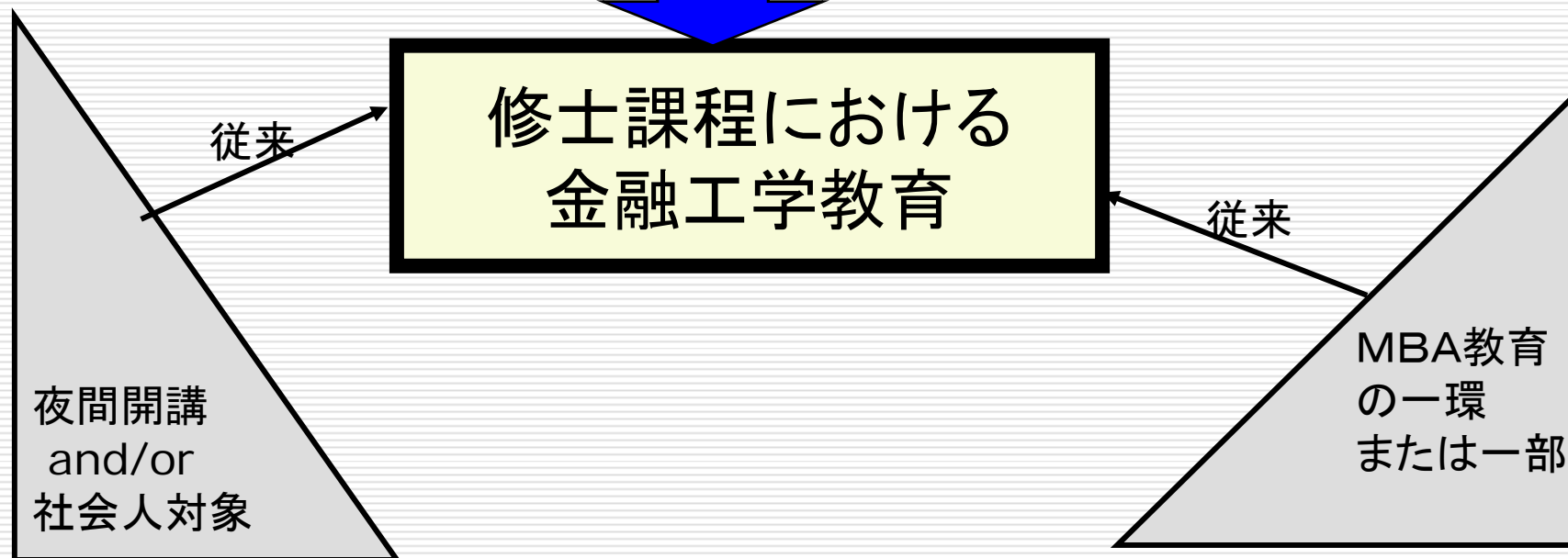
---



# 文系「**昼間**」の大学院修士課程

統計・ファイナンスは**昼間**で**非社会人**、**金融工学**に特化

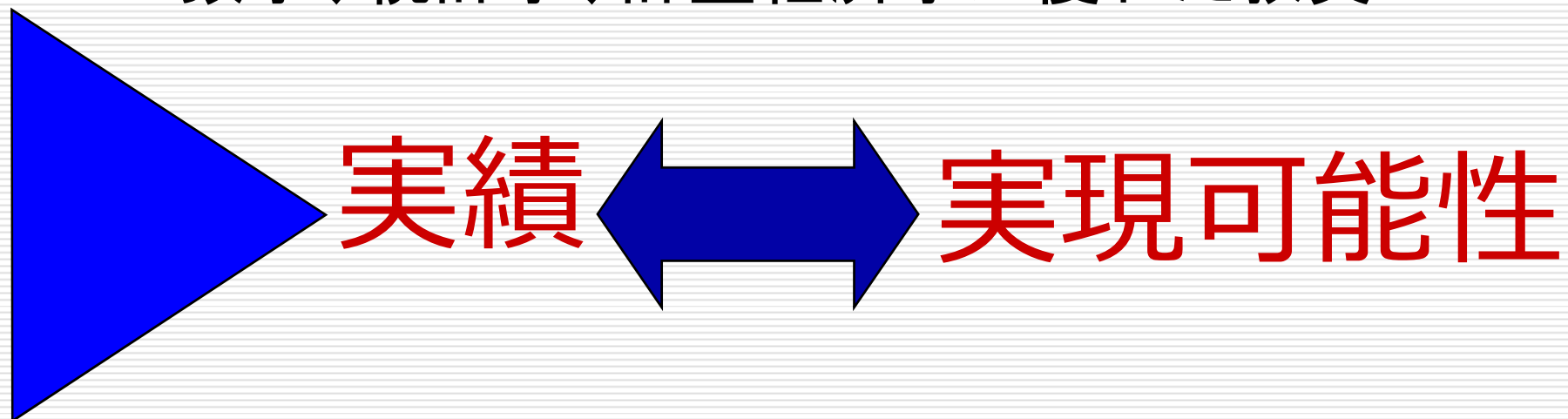
**本案**



# 統計・ファイナンス プログラム

---

- 高度な金融工学教育を行ってきた
- 修士号取得者は、過去2年間で5人ずつ
- 就職先は、国内・外資系の一流の金融機関
- 数学、統計学、計量経済学に優れた教員



# 統計・ファイナンスとは？

---

学部・修士5年一貫教育システム

学部3年次  
冬学期  
選考

学士学位

大学院  
修士入学時  
選考

統計ファイナンス

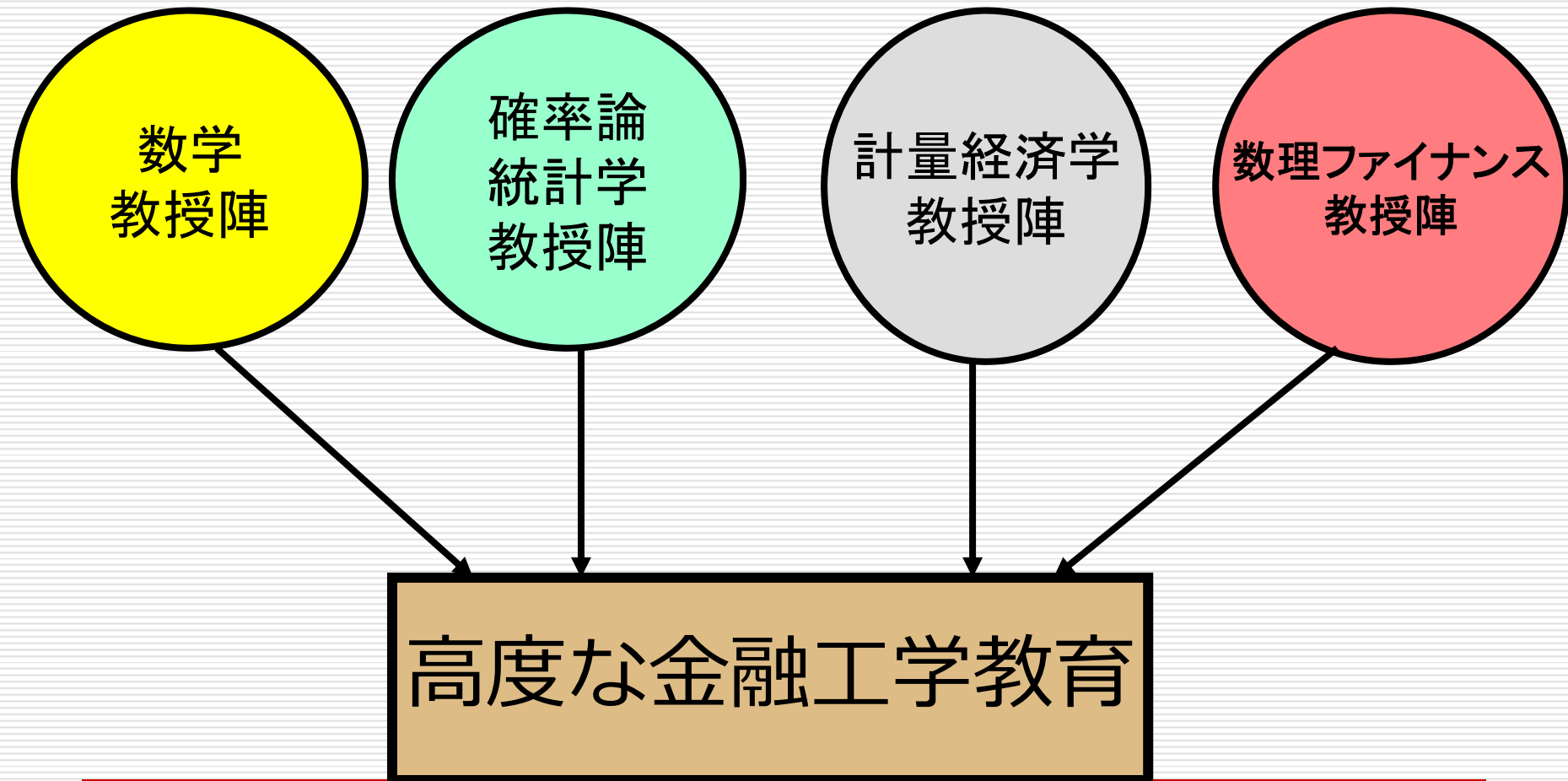
修士学位

修士専修・専門職業人養成



# 統計・ファイナンスの優れた教育体制

---



# 申請中のプログラムで何をやるか？

---

統計・ファイナンスにおける

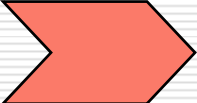
□金融工学授業の

拡充、充実、深化

□金融工学教育の更なる発展を目指す

# 統計・ファイナンスにおける授業の 拡充、充実、深化

---

□ 新たな分野へ  例: ERM、保険数理

 ERM(*Enterprise Risk Management*)で企業全体のリスク管理

 保険数理授業としての必要性の高まり

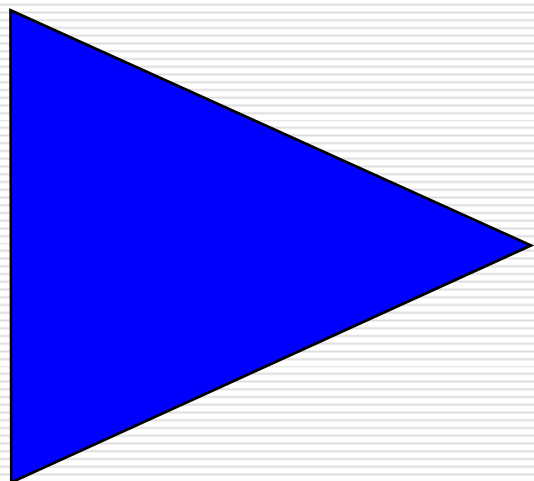
□ 数学的基礎分野の拡充  例: 数理計画論

 ポートフォリオ最適化の数学的基礎

# 金融工学教育発展のさせ方

---

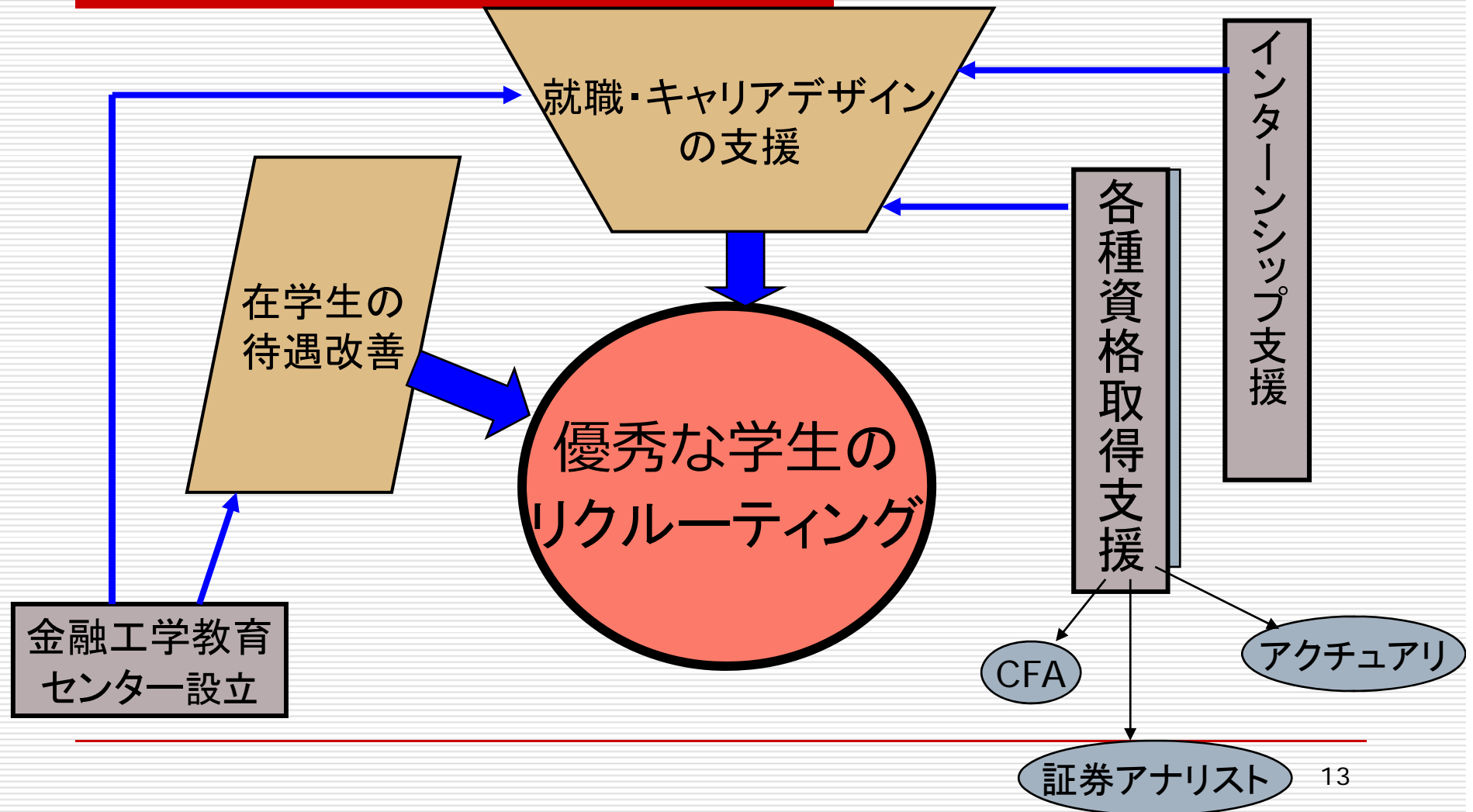
- 優秀な学生を統計・ファイナンスへリクルート
- 世界各国の金融工学教育機関と連携し  
統計・ファイナンスの高度化を目指す



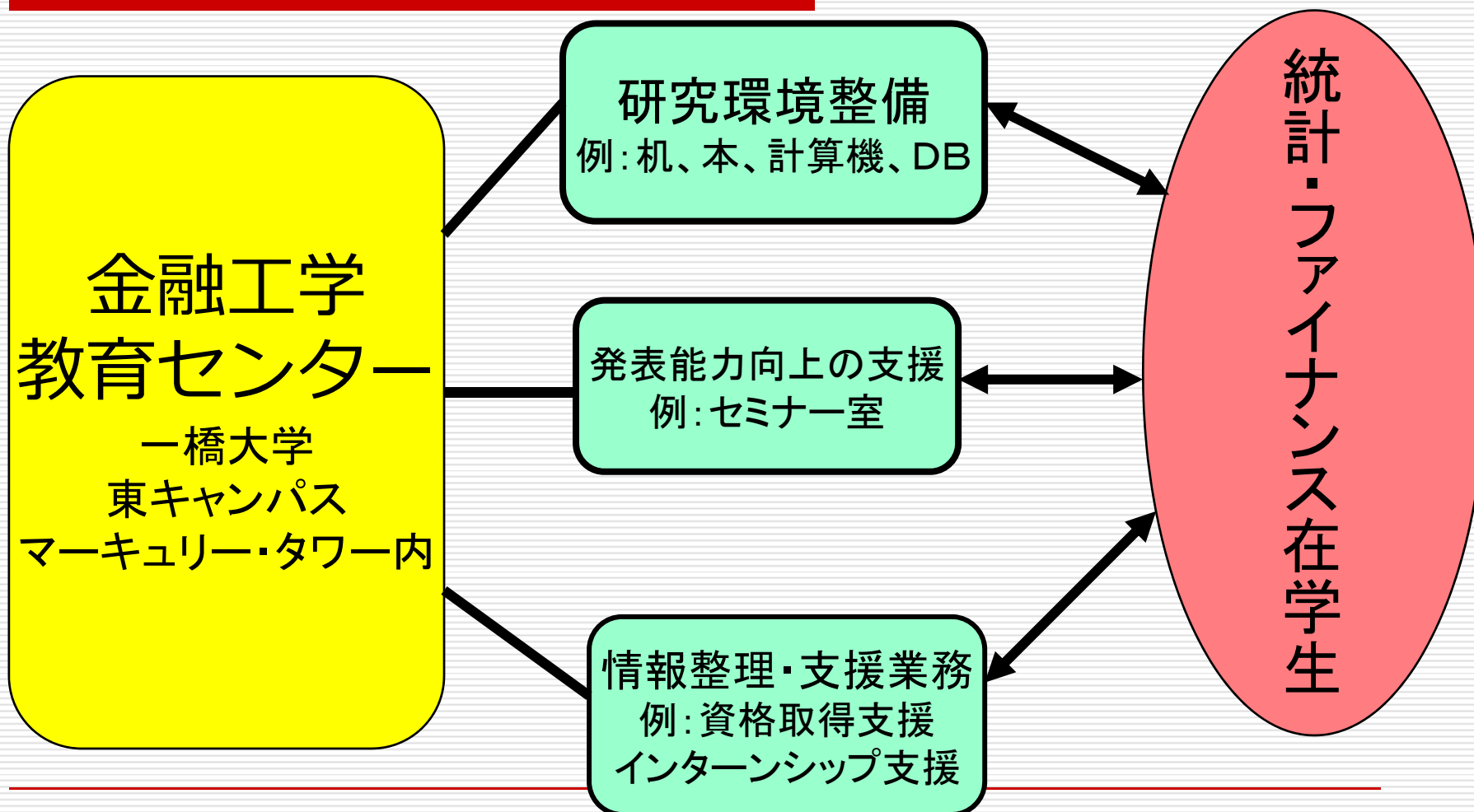
成果

- 支援期間終了後も持続的発展
- 他の文系研究科のモデルとなる

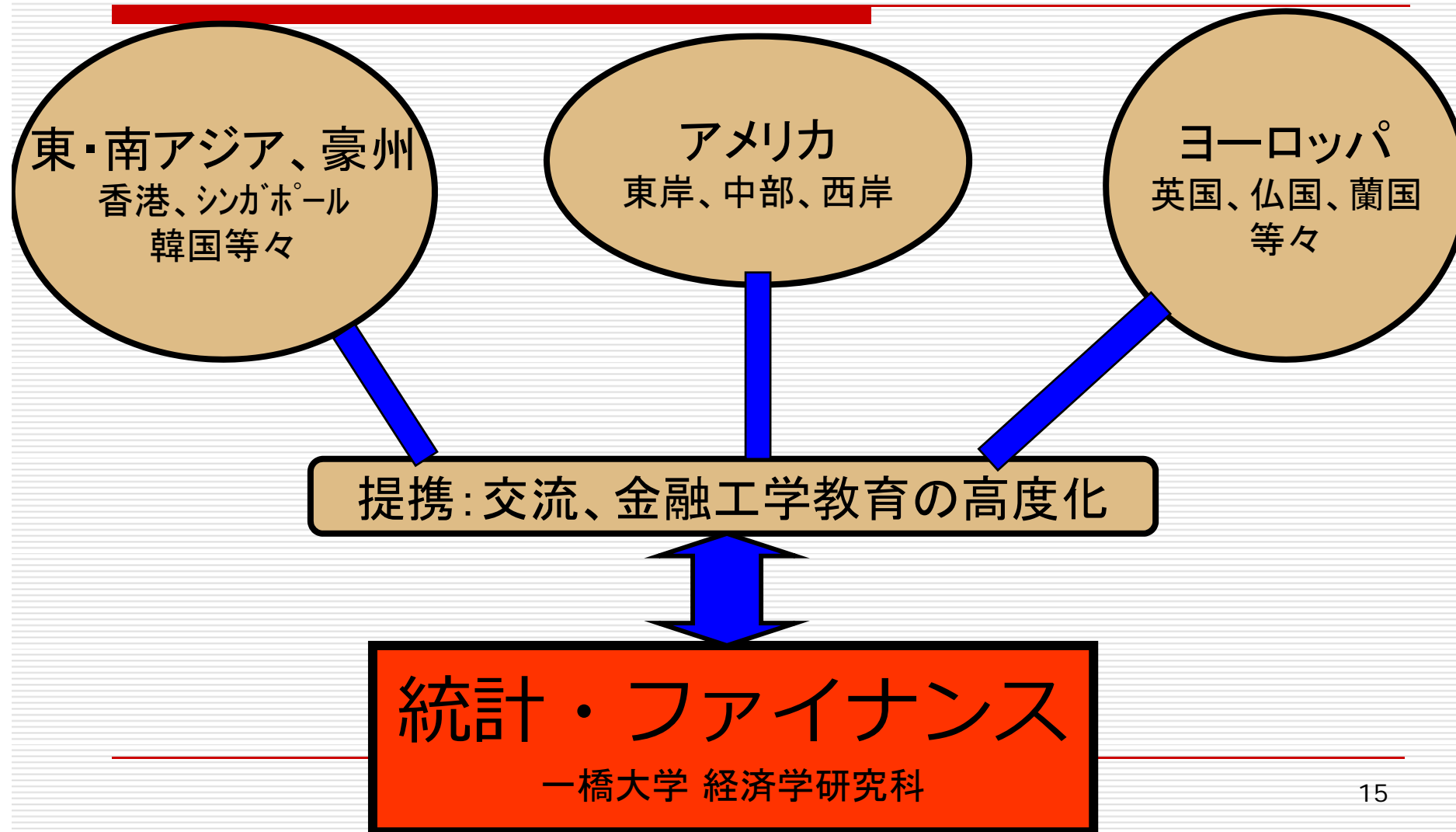
# 統計・ファイナンスへの学生のリクルート



# 金融工学教育センターの構想



# 世界の金融工学教育機関との連携



# 期待される成果

