

はじめに

「方程式 $x^2 = 2$ を解け」

と問われたら、反射的に

「 $\pm\sqrt{2}$ 」

と答えてしまうだろう。しかし、「 $\sqrt{2}$ 」とは「 $x^2 = 2$ をみたす正の数 x 」を表す記号である。もとの方程式から、ほとんど前進していない。そもそも、そのような x は存在するのだろうか。この方程式は、本当に解けたといえるのだろうか。

整数や有理数の世界から見ると、「2 乗したら 2 になる数」の存在はかなり曖昧である。実際、かのピタゴラス*1ですら、有理数以外の数の存在を否定していたという。それでも、文字式の要領で

$$\begin{aligned} & (1 + \sqrt{2})^2 - 2(1 + \sqrt{2}) - 1 \\ &= 1 + 2\sqrt{2} + (\sqrt{2})^2 - 2 - 2\sqrt{2} - 1 \quad \leftarrow 2 \text{ で置き換え} \\ &= 0 \end{aligned}$$

といった計算は矛盾なくできてしまう(すなわち、 $1 + \sqrt{2}$ は方程式 $x^2 - 2x - 1 = 0$ の解になっている)。このような計算も、 $\sqrt{2}$ という数の存在自体も、有理数に無理数を加えた**実数**という数の体系が導入されて、はじめて正当化できたのであった*2。

同様に、方程式 $x^2 = -1$ の解(の 1 つ)として、記号 $\sqrt{-1}$ を導入してみよう。 $\sqrt{-1}$ は「2 乗して負になる数」であり、実数ではありえない。それでも、

$$\begin{aligned} & (1 + \sqrt{-1})^2 - 2(1 + \sqrt{-1}) + 2 \\ &= 1 + 2\sqrt{-1} + (\sqrt{-1})^2 - 2 - 2\sqrt{-1} + 2 \quad \leftarrow -1 \text{ で置き換え} \\ &= 0 \end{aligned}$$

といった計算は矛盾なくできる(すなわち、 $1 + \sqrt{-1}$ は方程式 $x^2 - 2x + 2 = 0$ の解になっている)。この計算を正当化するには、有理数を拡張して実数を考え

*1 Pythagoras(B.C. 582 - B.C. 496), ギリシャの数学者。

*2 19 世紀後半の出来事である。裏を返すと、厳密な定義が与えられる以前の無理数とは「存在すると仮定すると万事説明がつくもの」であった。ある意味、物理学における「エーテル」、化学における「熟素」、果ては「幽霊」、「UFO」、「神様」とかわらない。

たように、何らかの方法で実数を拡張しなくてはならない。それを実現するのが、**複素数**とよばれる数の体系である。

本書の目標は、大学初年級で学習する実数の微分積分学を土台として、複素数の微分積分学の理論をわかりやすく解説することである。まずは実数を含む新たな数の体系として、複素数の存在を保証することから始める。その後の流れについては、各章の冒頭にある「あらまし」をざっと眺めていただくとよいだろう。大学の教程で標準的な「留数定理」と「実関数の積分への応用」までは、ほとんど寄り道をせず、第4章までに完結する。残りの第5章は、重要であり魅力的だが、大学の半期15回の講義ではなかなか教えられない内容である。

本書は実数の微分積分学(最低限の必要事項は付録Aにまとめた)を既知として書かれているので、いわゆる ε - δ 論法を表に出すことなく、ほぼすべての定理に厳密かつ丁寧な証明がつけられている。唯一の例外は複素線積分の存在に関する定理で、その証明だけは付録Bに回さざるを得なかった。そのほか、見かけに反してデリケートな議論を要する「べき級数」の一般論を避けながらも、理論的に完結している点は本書の特徴かもしれない。なお、 ε - δ 論法が必要な発展的内容は付録Bに、「べき級数」の一般論は付録Cにまとめられている。

第5章までの各章の最後には、章末問題をつけた。とくに発展的な問題には*をつけ区別してある。*がついていない問題に対しては、本文中の例や例題が十分参考になるだろう。

(株)裳華房編集部の久米大郎氏には、企画の段階からさまざまな形でサポートしていただいた。氏と教科書作りへの熱意を共有できたことを、心から嬉しく思う。石谷常彦氏には、本書のもとになった講義ノートの段階から原稿を通読していただき、有益なコメントを数多くいただいた。本書の作成にあたりお世話になったすべての方々に、この場を借りて感謝の意を表したい。

2019年1月

著 者